الاسم الكامل: .... رقم الامتحان:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2023	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة المديرية الإقليمية بالفقيه بن صالح

....			اسم المصحح وتوقيعه:	مادتا اللغة العربية والتربية الإسلامية	
بالحروف:..............................	‥ / 10	‥ / 60	النقطة	المعامل: 3	المدة: ساعة ونصف

أولا: اللغة العربية (50 ن)

كَيْفَ نُطالِعُ

نُلاحِظُ فِي هَذِهِ ٱلْأَيّامِ **ظاهِرة** ٱلِابْتِعادِ عَنِ ٱلقِراءَةِ وٱلانْصِرافِ إِلَى أَماكِنِ ٱللَّعِبِ وٱللَّهْوِ، وَلَئِنْ كُنْتُ أَشْعُرُ أَحْيانًا بِمَيْلٍ صادِقٍ إِلَى مُشاهَدَةِ ٱلأَفْلامِ وٱلبَرامِجِ الوَثائِقِيَّةِ، فَإِنَّنِي أُفَضِّلُ، مِنْ كُلِّ قَلْبِي، أَنْ أُطالِعَ كِتابًا، وأَتَتَبَّعَ أَثَرَهُ خُطْوَةً خُطْوَةً، حَتَّى لا يَفوتَنِي غَرَضٌ، وَلا تَغيبَ عَنّي **فكرة**.

وَإِنَّنِي شَغوفٌ بِٱلْمُطالَعَةِ، أَلَيْسَتْ ساعَةٌ واحِدَةٌ نَقْضيها بَيْنَ ٱلكُتُبِ كَفيلَةً بِأَنْ تُبَدِّدَ ما يُخالِجُنا مِنْ هَمٍّ، وَتَسْبَحَ بِنا مَعَ ٱلْمُفَكِّرِ وٱلشّاعِرِ وٱلفَنّانِ فِي عَوالِمِهِمُ ٱلواسِعَةِ؟ أَوَلَسْنا نَشْعُرُ عِنْدَ ٱلمُطالَعَةِ بِبَهْجَةٍ كُنّا لا نُدْرِكُ حَقيقَتَها، فَتَنْفَتِحُ أَمامَنا آفاقٌ **جديدة**؟ وَلَكِنْ، كَيْفَ يَنْبَغي أَنْ تَكونَ ٱلْمُطالَعَةُ؟ وَأَيَّةُ شُروطٍ يَجِبُ أَنْ تَتَوَفَّرَ فيها؟ إِنَّ قيمَةَ ٱلْمُطالَعَةِ لا تَتَوَقَّفُ عَلى وَفْرَةِ ٱلْكُتُبِ ٱلّتي نَقْرَؤُها، وَإِنَّما تَتَوَقَّفُ عَلى مَدى إِتْقانِنا لِقِراءَةِ هَذِهِ ٱلْكُتُبِ.

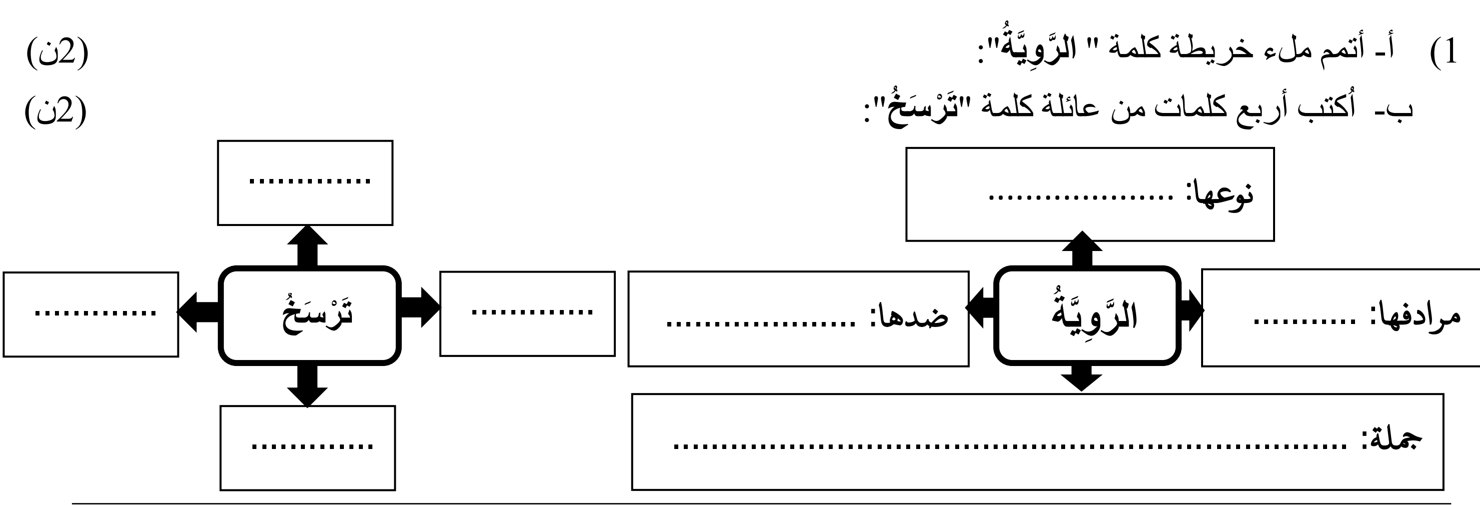
ٱلْمُطالَعَةُ يَجِبُ أَنْ يَكونَ فِيها ٱلنِّظامُ وٱلتَّرْتيبُ، وٱلتَّفْكيرُ وٱلرَّوِيَّةُ، وَيَجِبُ أَنْ يُرافِقَنا ٱلْقَلَمُ فِي كُلِّ حالاتِها. أَقْصِدُ بِٱلنِّظامِ وٱلتَّرْتيبِ أَنْ نَبْدَأَ بِقِراءَةِ ٱلْكِتابِ مِنْ أَوَّلِهِ، وَأَنْ نَتَدَرَّجَ فيهِ مَعَ ٱلْكاتِبِ، لا أَنْ نَسْبِقَ **الكاتب**، فَنَقْرَأَ فِقْرَةً مِنْ هُنا وَأُخْرى مِنْ هُناكَ، وَأَقْصِدُ بِٱلرَّوِيَّةِ أَنْ نُمْعِنَ ٱلنَّظَرَ فِي كُلِّ ما نَقْرَؤُهُ. وَأَقْصِدُ بِمُرافَقَةِ ٱلْقَلَمِ لِلْمُطالَعَةِ، أَنْ نُمْسِكَ ٱلْقَلَمَ لِنُدَوِّنَ بِهِ عَلى دَفْتَرٍ خاصٍّ، ما يُساوِرُنا مِنَ ٱلشُّعورِ وَنَحْنُ نُطالِعُ، وَما نُعْجَبُ بِهِ مِنَ ٱلْمَقاطِعِ ٱلَّتي تَسْتَحِقُّ أَنْ تَرْسَخَ فِي ٱلذّاكِرَةِ. **أتمنّى ألا أطفئ نور مصباحي كل مساء، قبل أن أقرأ بعض الصفحات الخالدة، لأكبر قادة الفكر والأدب.**

وزارة التربية الوطنية، كتاب "قراءتي"، طبعة 1992،دار نشر المعرفة، الرباط ص 3، بتصرف.

المجال الرئيسي الأول: القراءة: (20 ن)

1) أ- أتمم ملء خريطة كلمة " **الرَّوِيَّةُ**": (2ن)

ب- أكتب أربع كلمات من عائلة كلمة "**تَرْسَخُ**": (2ن)



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2) بِمَ يَشْعُر الكاتب وهو يُطالع؟ (2ن)

....

....

3) اِسْتخرج من النص العبارة التي تبيّنُ المقصود بــ "النّظام والترتيب" في القراءة؟ (2,5ن)

....

....

4) حدّد الفكرة العامة للنص من بين ما يأتي، بوضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح: (2,5)

- فوائد التجارة الإلكترونية ⬡ - فوائد المطالعة وشروطها ⬡ - أنواع القراءة ⬡

5) حدِّد نوعية النص بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب؟ (2 ن)

⬡ تفسيري ⬡ سردي ⬡ وصفي

6) لخِّص الفقرة الأخيرة من النص في جملة أو جملتين؟ (2,5ن)

....

....

7) حدّد قيمة يُرَوِّجُها النص؟ (2 ن)

....

8) يعتبر النص أن الناس انْصرَفوا "**إلى أَماكِنِ ٱللَّعِبِ وٱللَّهْوِ** " وتركوا المطالعة، هل تتفق معه؟ لماذا؟ (2,5 ن)

....

....

<u>المجال الرئيسي الثاني الدرس اللغوي: (15 ن)</u>

<u>المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل: (6 ن)</u>

1) صرّف الفِعل حسب المطلوب مع الشكل التام:

- يَميلُ إلى قِراءَةِ الْقصَصِ.

أنتِ: .... (0,5ن)

هنَّ: .... (0,5ن)

2) أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب:

- قِراءَةُ الْكُتُبِ...(اسم الفاعل من الفعل "**أَفادَ**"). (0,5ن)
- فِكْرَةُ النَّصِّ...(اسم المفعول من الفعل "**فَهِمَ**") (0,5ن)
- اَلفَقيهُ بن صالِحِ.................................رَأْسي. (اسم المكان من الفعل "**سَقَطَ**") (0,5ن)

- نُفْطِرُ عِنْدَ ....الشَّمْسِ. (اسم الزمان من الفعل "**غَرب**") (0,5ن)
- يستعمل العامل .... (اسم الآلة من الفعل "**بَرَدَ**") (0,5ن)
- اَلْمُجْتَهِدُ ....التَّلاميذِ. (اسم التفضيل من الفعل "**سعد**") (0,5ن)
- حَضَرَ .... المحكمةِ. (جمع كلمة "**قاضي**"). (1ن)

3) أكتب بالحروف الأعداد الواردة في الجملتين الآتيتين:
- قَرَأْتُ (15) ....قِصَّةً. (0,5ن)
- في الْقِسْمِ (9) ....بَناتٍ. (0,5ن)

المجال الفرعي الثاني التراكيب: (6 ن)

1) أكمل الجملة الآتية **بحرف نصب وفعل مضارع منصوب** مناسبين مع الشكل التام: (0,5ن)

أُريدُ ....الرِّياضَةَ .

2) أتمم الجملة **بفعل مضارع** مناسب مع الشكل التام: (0,5ن)

لا .... أَزْهارَ الحديقَةِ !

3) أكمل كل جملة بما يناسب مما يأتي: (1,5ن)
- يَعْمَلُ عُمَرُ بِنَصيحَةِ.........................**(أبوه / أباه / أبيه)**
- .... الْعِلْمِ يَفْلَحُ. **(ذو / ذا / ذي)**
- لَمْ................................بِالواجِبِ. **(تقوما / تقومان)**

4) أتمم الجمل الآتية بما يناسب حسب المطلوب، مع الشكل التام: (1,5)
- قَرَأْتُ الْكِتابَ ....**(توكيد معنوي)**
- زَرَعَ الْفَلّاحُ هِكْتارًا ....**(تمييز ملفوظ)**
- أَقْبَلَ الطِّفْلُ...**(حال جملة اسمية)**

5) أعرب ما تحته خط في النص: (2ن)
- صادِقٍ: ....
- خُطْوَةً: ....
- آفاقٌ: ....
- الْقَلَمَ: ....

المجال الفرعي الثالث: الاملاء (3 ن)

1) **أُكْتب الهمزة المناسبة مكان النقط (همزة قطع أو همزة وصل):** (0,75ن)
- ....دّى .....خْتِراعُ الْمَطْبَعَةِ إِلى ....نْتِشارِ الْكُتُبِ عَلى نِطاقٍ واسِعٍ.

2) **أُكْتب "ابن" أو "بن" مكان النقط:** (0,5ن)
- أَنْزَلَ اللهُ الإِنْجيلَ عَلى سَيِّدِنا عيسى..........مَرْيَمَ، وَالْقُرْآنَ عَلى سَيِّدِنا مُحَمَّد ....عَبْدِ اللهِ.

3) **أكتب الألف اللينة المناسبة (مقصورة أم ممدودة) مكان النقط:** (1ن)
- خَط....... – رُؤْيـ...... – خَبايـ....... – اِسْتَدْعـ.......

4) **أكتب الهمزة بشكل صحيح مع الشكل التام:** (0,75)

قالَ وا...لُ: أَيُّها الْأَصِحّا.....حافِظوا عَلى الصِّحَّةِ، فَإِنَّها تاجٌ عَلى رُ....وسِكُمْ.

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 ن)

1) اِضبط الكلمات (حسب موقعها في النص) والجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص بالشكل التام:

ظاهرة – فكرة – جديدة – الكاتب (2ن)

أتمنّى ألا أطفئ نور مصباحي كل مساء، قبل أن أقرأ بعض الصفحات الخالدة، لأكبر قادة الفكر والأدب.

(يحذف 0,5ن عن كل خطأ) (3ن)

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 ن)

اِقْتَرَحْتَ على أصدقائك إحداث مكتبة مدرسية، فَكَلَّفوك بكتابة طلب إلى مدير المدرسة.

أُكتب طلبا إلى المدير تقترح فيه إحداث تلك المكتبة، مُوَضِّحًا له أهميتها في مساعدة التلميذات والتلاميذ على الارتقاء بتعلماتهم، في حدود 8 إلى 10 أسطر، مع الحرص على احترام ما يلي:

الحجم المطلوب - التصميم - الارتباط بالموضوع - سلامة اللغة – التنظيم والخط – علامات الترقيم.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيا: التربية الإسلامية (10 ن)

اقرأ النص جيدا وأجب عن الأسئلة أسفله مستثمرا ما استفدته من تعلمات:

قَدِمَ عَمّي " **إبْراهيمُ** " لِزيارَتِنا فِي شَهْرِ رَمَضانَ ٱلْمُنْصَرِمِ، وَأَثْناءَ حَديثِهِ مَعَ والِدي، اشْتَكى مِنْ قِلَّةِ ٱلْمَطَرِ هَذا ٱلْعامِ، مِمّا أَثَّرَ سَلْبًا في ٱلْمَحْصولِ ٱلزِّراعِيِّ، فَأَخْبَرَهُ أَبي أَنَّ تَرْكَ بَعْضِ ٱلنّاسِ لِلزَّكاةِ وَٱلصَّدَقَةِ وَعَدَمَ شُكْرِهِمْ لِنِعَمِ ٱللَّهِ مِنْ أَسْبابِ زَوالِ تِلْكَ ٱلنِّعَمِ، وَاسْتَدَلَّ عَلى ذَلِكَ بِقِصَّةِ أَصْحابِ ٱلْجَنَّةِ ٱلَّتي ذَكَرَها ٱللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي سورَةِ ٱلْقَلَمِ، ثُمَّ أَكَّدَ لَهُ أَنَّ هَذا ٱلْجَفافَ مِنْ قَضاءِ ٱللَّهِ وَحِكْمَتِهِ ٱلَّذي يَسْتَلْزِمُ ٱلصَّبْرَ إِسْوَةً بِٱلرَّسولِ صَلّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَصَحابَتِهِ الَّذينَ صَبَروا عَلى ابْتِلاءاتٍ أَصْعَبَ بِكَثيرٍ مِنْ قِلَّةِ ٱلْمَطَرِ.

1) أُكتب، مع الشكل التام، الآيات القرآنية من سورة القلم التي ذكر فيها الله عز وجل قصة أصحاب الجنة: (1ن)

"إِنَّا بَلَوْنَٰهُمْ كَما ....

....

.... كالصريمِ"

2) إِشرح كلمة " **بلوناهم** " الواردة في هذه الآيات: (1ن)

بَلَوْنَٰهُمْ : ....

3) حدّد القاعدة التجويدية الواردة في كلمة: (1ن)

كَالصَّرِيمِ : ....

4) أشار الأب إلى وجوب الإيمان بقضاء الله وقدره، باعتباره رُكنا من أركان الإيمان، ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر؟ (1ن)

....

....

5) تحدث الأب عن صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى كفار قريش، كيف واجه الرسول صلى الله عليه وسلم هذا الأذى؟ (1ن)

....

....

6) ما أثار انتباه الطفل أنَّ عمّهُ "**إبراهيم**" لم يكن صائما، رغم أنه زارهم في نهار رمضان، لكنه تذكّر أنّه يشكو من مرض مزمن يبيح له الإفطار، اذكر سببين آخرين يبيحان الإفطار في رمضان؟ (1ن)

....

....

7) أُذكر شرطين من شروط الصيام؟ (1ن)

....

....

8) أُذكر اثنين من فوائد الصيام؟ (1ن)

....

....

9) إِنطلاقا مما تعلمته، أجب بـ " **صحيح**" أو "**خطأ**": (2ن)

ر	الجملة	صحيح	خطأ
1.	**آسية** هي التي كفلت **موسى** عليه السلام وآوته.		
2.	ألقت أم **موسى** عليه السلام مولودها في نهر الفرات.		
3.	كانت **امرأة عمران** تود أن تلد أنثى.		
4.	أبو **إبراهيم** عليه السلام، كان يوحد الله ويعبده.		
5.	كانت ولادة المسيح **عيسى عليه السلام** مخالفة للسنن الكونية.		
6.	تمكين المسكين حقه نشر للمحبة بين الناس.		
7.	الوفاء بالحقوق الشرعية عبادة عظيمة.		
8.	الجليس الصالح كنافخ الكير.		

والله ولي التوفيق.